

Viziuni teoretice și critice asupra plurilingvistului și a limbii native, primare, secundare și străine

Acest articol este o viziune de ansamblu asupra diverselor abordări teoretice ale conceptului de plurilingvist dintr-o perspectivă socio-lingvistică.

Luând în considerare complexitatea subiectului propus, articolul se axează doar pe plurilingvistul și biligvistul individual și are ca țintă realizarea unei distincții între conceptele de limbă nativă, limbă primară, limbă secundară și limbă străină. Comparația se bazează pe faptul că termenii de deasupra sunt, deseori, folosiți în mod eronat, chiar dacă, între ei, există diferențe clare.

Distincția dintre limbă secundară și limbă străină este esențială, nu numai din punct de vedere socio-lingvistic, ci și pedagogic. Ultima secțiune a acestui articol constă într-o comparație scurtă între acești termeni, bazată pe influența lor asupra identității unei persoane care învață.

Această idee și importanța primei limbi în procesul învățării celei de-a doua și în identitățile imigranților sunt, în prezent, subiectele de interes ale socio-lingvisticii.