

## **Considerații privind însușirea numărului substantivelor românești de către vorbitorii de limbă franceză**

Formarea pluralului substantivelor românești constituie, pentru vorbitorii de limbă franceză care învață limba română, una dintre dificultățile majore ale flexiunii nominale, dat fiind că limba română dispune de un sistem mult mai bogat în opoziții decât limba franceză. Acest studiu își propune să evidențieze câteva dintre problemele specifice ale însușirii numărului substantivelor românești de către vorbitorii de limbă franceză, insistând asupra factorilor care favorizează apariția erorilor interferențiale (în principal, falsele analogii de număr cu elemente din limba-bază – limba franceză) și asupra unor strategii pedagogice care pot fi folosite pentru a preveni producerea acestor erori.